

# Rapportage en Overgang op Laar & Berg

Schooljaar 2011-2012

## Inhoud

Algemene aanwijzingen en uitgangspunten	2
Norm brugklas 1 VWO/HAVO naar 2 VWO/HAVO	4
Norm brugklas 2 VWO/HAVO naar 3 HAVO	5
Norm brugklas 2 VWO/HAVO naar 3 VWO	6
Norm 3 HAVO naar 4 HAVO	7
Norm 3 VWO naar 4 VWO	8
Norm 1 MYP naar 2 MYP	9
Norm 2 MYP naar 3 MYP	10
Norm 3 MYP naar 4 MYP	11
Referentiewaarden 4 MYP/VWO naar klas 5	12
Referentiewaarden 4 HAVO naar 5 HAVO	13
Referentiewaarden 4 VWO naar 5 VWO	14
Referentiewaarden 5 VWO naar 6 VWO	15

---

VERENIGDE  
SCHOLEN



J.A. Alberdingk Thijm

---

## **Algemene aanwijzingen en uitgangspunten**

In leerjaren 1 en 2 en het MYP geschiedt toetsing en rapportage op basis van Beoordelingscriteria / Criteria Based Assessment. In MYP 1 en 2 wordt voor eindcijfers een schaal van 1 tot 7 gehanteerd, zoals voorgeschreven door het MYP. In V/H 1 en 2 wordt voor eindcijfers een schaal van 1 tot 10 gehanteerd.

In leerjaren 3 t/m 5 HAVO en 3 t/m 6 VWO geschiedt toetsing en rapportage op basis van het reguliere systeem met cijfers op een schaal van 1 tot 10.

Leerlingen krijgen drie maal per jaar een rapport uitgereikt.

Alle rapportcijfers in klas 3 t/m 5 HAVO en 3 t/m 6 VWO zijn een voortschrijdend gemiddelde van de tot dan toe behaalde resultaten.

Een eindcijfer lager dan 6 (uit 10) is een onvoldoende. Voor het MYP geldt dat een eindcijfer lager dan 4 uit 7 als onvoldoende wordt beschouwd.

De docent is verantwoordelijk voor het geven van beoordelingen, het invullen van die beoordelingen in Magister en het tot stand komen en het tijdig invullen van de rapportcijfers in Magister.

Indien door ziekte of langdurige afwezigheid van een docent of leerling cijfers uit een vorige periode nog niet zijn vermeld op het rapport, dan zorgt de vakdocent/sectie ervoor dat deze cijfers voor het volgende rapport zijn ingevoerd en verwerkt in het schoolsysteem.

De overgangsnormen worden bij het eerste rapport uitgereikt aan ouders en leerlingen en zijn beschikbaar op de website van Laar & Berg.

Op afspraak van mentor en afdelingsmanager kan iedere leerling een bespreekgeval zijn.

De eindverantwoordelijkheid voor de rapportage en de daaruit voortvloeiende beslissingen berust bij de rector.

## **Leerjaren 1 en 2**

In leerjaren 1 en 2 en in de gehele MYP-afdeling is rapportage gebaseerd op vooraf bekend gemaakte criteria: Criteria Based Assessment (CBA). De CBA-rapporten geven een voortschrijdende beoordeling per criterium per vak en een voortschrijdende beoordeling van het totale cijfer per vak. De beoordeling is gebaseerd op alle tot dan toe behaalde resultaten voor toetsen/opdrachten volgens de 'best passende cijfer'/'best-fit' methode. Het rapportcijfer is gebaseerd op de beoordeling van de diverse criteria en wordt bepaald aan de hand van grenswaarden. Het CBA beoordelingsstelsel wordt uitgebreid beschreven in het boekje 'Beoordelingscriteria' (Nederlands) / 'Assessment Booklet' (Engels).

Rapportcijfers zijn altijd een weergave van de leerprestaties van een leerling.

In MYP 1 wordt geen rapport- of eindcijfer gegeven lager dan 3 (uit 7). Voor individuele, vakspecifieke criteria zijn punten lager dan 3 wel mogelijk, zie hiervoor het Assessment Booklet.

In V/H 1 wordt geen rapport- of eindcijfer gegeven lager dan 4 (uit 10). Voor individuele, vakspecifieke criteria zijn punten lager dan 4 wel mogelijk, zie hiervoor het boekje Beoordelingscriteria.

## **MYP 3 en 4**

Voor de MYP-afdeling geldt dat de punten per criterium worden bepaald op grond van het 'best-fit' principe.

In alle leerjaren van het MYP wordt bij de vakken die in het Engels worden gedoceerd een cijfer voor het toepassen van de Engelse taal gegeven, uitgedrukt in criterion X. Criterion X beoordeelt nadrukkelijk de bereidheid van de leerling om Engels te spreken en hun eigen taalverwerving te vergroten, niet de taalvaardigheid.

### **Leerjaar 3**

In leerjaar 3 worden de cijfers op rapport 1 en 2 afgerond op één decimaal. De eindcijfers op het overgangsrapport worden afgerond op hele cijfers. Bij de afronding gaan we uit van het examenreglement voor schoolexamens, zoals opgenomen in het PTA. Dat wil zeggen dat een 5,45 wordt afgerond op 5,5 wat vervolgens een 6 wordt.

### **Bovenbouw**

Leerlingen uit de klassen H4, V4 en V5 krijgen per periode een rapport met het gewogen voortschrijdend gemiddelde van alle tot dan toe behaalde resultaten. Het cijfer op het eindrapport in H4 en V4 telt voor het examen als eerste examencijfer (e01 weging 1) en in het eindcijfer V5 als tweede examencijfer (e02 weging 2).

Leerlingen uit H5 en V6 ontvangen tweemaal een uitdraai van hun cijfers uit het examendossier, daarna wordt een eindlijst met de schoolexamencijfers uitgereikt.

In leerjaar 4, 5 en 6 worden de cijfers op alle rapporten afgerond op één decimaal. De eindcijfers op het overgangsrapport worden afgerond op hele cijfers. Bij de afronding gaan we uit van het examenreglement voor schoolexamens, zoals opgenomen in het PTA. Dat wil zeggen dat een 5,45 wordt afgerond op 5,5 wat vervolgens een 6 wordt.

De overgangsnormen worden toegepast op het eindrapport. In H4 en V5 wordt bij het tweede rapport een prognoseadvies opgenomen op grond van de tot dan toe behaalde resultaten.

## Norm brugklas 1 VWO/HAVO naar 2 VWO/HAVO

### **Algemene bepalingen:**

Voor de normen tellen de volgende acht leergebieden/vakken mee: Nederlands, Engels, Frans, Mens en Maatschappij, Science, Wiskunde, Kunst en Lichamelijke opvoeding.

M&M bestaat uit de vakken Mens&Maatschappij en Levensbeschouwelijke vorming

Kunst bestaat uit de vakken Beeldende kunst, Podiumkunst en Muziek.

Het criteriumgebaseerde beoordelingssysteem (CBA) is uitgangspunt. De criteria en de bijbehorende grenswaarden zijn per vak/leergebied beschikbaar in het boekje 'Beoordelingscriteria'.

Een leerling wordt bevorderd op basis van de eindcijfers per vakgebied zoals vermeld op zijn of haar eindrapport.

### **Algemene eisen:**

- Niet meer dan één onvoldoende (5 uit 10).
- Aan de vereisten voor Community & Service moet zijn voldaan.

Indien een leerling niet aan de algemene eisen voldoet, wordt deze leerling tijdens de overgangsvergadering besproken. De afdelingsmanager adviseert in dit geval de conrector over het vervolgtraject.

## Norm brugklas 2 VWO/HAVO naar 3 HAVO

### **Algemene bepalingen:**

Voor de normen tellen de volgende tien leergebieden/vakken gelijk mee: Nederlands, Engels, Frans, Duits, Spaans, Mens en Maatschappij, Science, Wiskunde, Kunst en Lichamelijke opvoeding.

M&M bestaat uit de vakken Mens&Maatschappij en Levensbeschouwelijke vorming

Kunst bestaat uit de vakken Beeldende kunst, Podiumkunst en Muziek.

Het criteriumgebaseerde beoordelingssysteem (CBA) is uitgangspunt. De criteria en de bijbehorende grenswaarden zijn per vak/leergebied beschikbaar in het boekje 'Beoordelingscriteria'.

Een leerling wordt bevorderd op basis van de eindcijfers per vakgebied zoals vermeld op zijn of haar eindrapport.

### **Algemene eisen:**

- Niet meer dan één onvoldoende (5 uit 10)
- Aan de vereisten voor Community & Service moet zijn voldaan.

Indien een leerling niet aan de algemene eisen voldoet, wordt deze leerling tijdens de overgangsvergadering besproken. De afdelingsmanager adviseert in dit geval de conrector over het vervolgtraject.

## Norm brugklas 2 VWO/HAVO naar 3 VWO

### **Algemene bepalingen:**

Voor de normen tellen de volgende tien leergebieden/vakken mee: Nederlands, Engels, Frans, Duits, Spaans, Mens en Maatschappij, Science, Wiskunde, Kunst, Lichamelijke opvoeding.

M&M bestaat uit de vakken Mens&Maatschappij en Levensbeschouwelijke vorming

Kunst bestaat uit de vakken Beeldende kunst, Podiumkunst en Muziek.

Het criteriumgebaseerde beoordelingssysteem (CBA) is uitgangspunt. De criteria en de bijbehorende grenswaarden zijn per vak/leergebied beschikbaar in het boekje 'Beoordelingscriteria'.

Een leerling wordt bevorderd op basis van de eindcijfers per vakgebied zoals vermeld op zijn of haar eindrapport.

### **Algemene eisen:**

- Geen onvoldoende (alle cijfers 6 of hoger)
- Aan de vereisten voor Community & Service moet zijn voldaan.

Indien een leerling niet aan de algemene eisen voldoet, wordt deze leerling tijdens de overgangsvergadering besproken. De afdelingsmanager adviseert in dit geval de conrector over het vervolgtraject.

## Norm 3 HAVO naar 4 HAVO

De normen zijn erop gericht om de leerlingen met succes de Tweede Fase HAVO te laten doorlopen.

### Algemene bepalingen:

- Alle vakken tellen mee voor de overgang.
- Een leerling wordt bevorderd op basis van zijn of haar eindrapport.

### Algemene eisen:

Een leerling gaat door indien:

- Voor één van de vakken een eindcijfer 5 en voor de overige vakken een eindcijfer 6 of meer is behaald.
- Engels en Nederlands met tenminste een 6 worden afgerond
- Toekomstig C&M profiel met wiskunde, E&M profiel, N&T profiel, N&G profiel alleen mogelijk als ook wiskunde 6 of hoger is
- Het eindrapport niet meer dan 2 gecompenseerde onvoldoendes bevat: 2x5 of 1x4 en 1x5  
Aan de vereisten voor Community & Service is voldaan

### Profielisen:

Het totale profiel bestaat uit het algemene deel (met de verplichte vakken), het profieldeel (met voorgeschreven vakken en vrije vakken) en het vrije deel (met door de leerling zelf gekozen vakken).

Voor de profielen moet een minimum aantal punten worden behaald.

- Voor N&T moeten minimaal 19 punten gehaald zijn voor de vakken wiskunde, natuurkunde en scheikunde.
- Voor N&G moeten minimaal 19 punten gehaald zijn voor de vakken wiskunde, biologie en scheikunde.
- Voor E&M moeten minimaal 19 punten gehaald zijn voor economie, wiskunde en geschiedenis.
- Voor C&M zonder wiskunde gelden geen aanvullende ingangseisen

Indien een leerling bevorderbaar is maar niet voldoet aan de door hem of haar gekozen profieleisen, dan zal voor een ander profiel moeten worden gekozen.

Indien een leerling niet aan de algemene eisen voldoet, wordt deze leerling tijdens de overgangsvergadering besproken. De afdelingsmanager adviseert in dit geval de conrector over het vervolgtraject.

## Norm 3 VWO naar 4 VWO

De normen zijn erop gericht om de leerlingen met succes de Tweede Fase VWO te laten doorlopen.

### Algemene bepalingen:

- Alle vakken tellen mee voor de overgang.
- Een leerling wordt bevorderd op basis van zijn of haar eindrapport.

### Algemene eisen:

Een leerling gaat door indien:

- Voor één van de vakken een eindcijfer 5 en voor de overige vakken een eindcijfer 6 of meer is behaald.
- Het eindrapport niet meer dan 2 gecompenseerde onvoldoendes bevat: 2x 5 of 1x5 en 1x4
- Aan de vereisten voor Community & Service moet zijn voldaan

### Stroomeisen:

De stroomvakken bestaan uit de vakken van het algemene deel (verplichte vakken) en vakken uit het profieldeel (natuurstroom dan wel de maatschappijstroom). Na het 4<sup>e</sup> leerjaar kiezen leerlingen hun definitieve profiel.

In de profielvakken van de gekozen stroom mag geen onvoldoende voorkomen.

Indien een leerling bevorderbaar is maar niet voldoet aan de door hem of haar gekozen stroomeisen, dan zal voor een andere stroom moeten worden gekozen.

Indien de leerling niet bevorderd wordt naar VWO 4 dan wordt bekeken of de overstap naar 4 HAVO mogelijk is. In dat geval worden de HAVO profieleisen gebruikt.

- Voor N&T moeten minimaal 19 punten gehaald zijn voor de vakken wiskunde, natuurkunde en scheikunde.
- Voor N&G moeten minimaal 19 punten gehaald zijn voor de vakken wiskunde, biologie en scheikunde.
- Voor E&M moeten minimaal 19 punten gehaald zijn voor economie, wiskunde en geschiedenis.
- Voor C&M zonder wiskunde gelden geen aanvullende ingangseisen

Indien een leerling niet aan de algemene eisen voldoet, wordt deze leerling tijdens de overgangsvergadering besproken. De afdelingsmanager adviseert in dit geval de conrector over het vervolgtraject.

## Norm 1 MYP naar 2 MYP

### **Algemene bepalingen:**

Voor de bevordering tellen de volgende leergebieden/vakken mee: Language A = Nederlands, Language B = Engels en Frans, Mathematics, Science, Humanities, Technology, Performing Arts, Visual Arts en PE.

Het criteriumgebaseerde beoordelingssysteem (CBA) is uitgangspunt. De criteria en de bijbehorende grenswaarden zijn per vak/leergebied beschikbaar in het boekje 'Assessment Booklet'.

Een leerling wordt bevorderd op basis van zijn/haar eindrapport.

### **Algemene eisen:**

- Niet meer dan één onvoldoende (3 uit 7)
- Aan de vereisten voor Community & Service moet zijn voldaan
- Het vak Engels en criterion X moeten ten minste met een 4 zijn beoordeeld.

Indien een leerling niet aan de algemene eisen voldoet, wordt deze leerling tijdens de overgangsvergadering besproken. De afdelingsmanager adviseert in dit geval de conrector over het vervolgtraject.

## Norm 2 MYP naar 3 MYP

### **Algemene bepalingen:**

Voor de bevordering tellen de volgende leergebieden/vakken mee: Language A = Nederlands en Engels, Language B = Frans, Duits en Spaans, Mathematics, Science, Humanities, Technology, Performing Arts, Visual Arts en PE.

Het criteriumgebaseerde beoordelingssysteem (CBA) is uitgangspunt. De criteria en de bijbehorende grenswaarden zijn per vak/leergebied beschikbaar in het boekje 'Assessment Booklet'.

Een leerling wordt bevorderd op basis van zijn/haar eindrapport.

### **Algemene eisen:**

- Niet meer dan één onvoldoende (3 uit 7)
- Aan de vereisten voor Community & Service moet zijn voldaan
- Het vak Engels moet ten minste met een 4 zijn beoordeeld.

Indien een leerling niet aan de algemene eisen voldoet, wordt deze leerling tijdens de overgangsvergadering besproken. In het advies wordt de beoordeling voor criterion X meegenomen. De afdelingsmanager adviseert in dit geval de conrector over het vervolgtraject.

## Norm 3 MYP naar 4 MYP

### **Algemene uitgangspunten:**

Voor de bevordering tellen de volgende leergebieden/vakken mee: Language A = Nederlands en Engels, Language B = Frans, Duits of Spaans (2 van de 3), Mathematics, Science, Humanities, Technology, Performing Arts, Visual Arts en PE.

Het criteriumgebaseerde beoordelingssysteem (CBA) is uitgangspunt. De criteria en de bijbehorende grenswaarden zijn per vak/leergebied beschikbaar in het boekje 'Assessment Booklet'.

Een leerling wordt bevorderd op basis van zijn/haar eindrapport.

### **Algemene eisen:**

- Niet meer dan één onvoldoende (3 uit 7)
- Aan de vereisten voor Community & Service moet zijn voldaan
- Het vak Engels moet ten minste met de kwalificatie 4 zijn beoordeeld.

### **Stroomeisen:**

Voor de natuurstroom geldt dat zowel wiskunde als science met een voldoende (4 uit 7 of hoger) afgesloten dient te worden.

Indien de leerling niet bevorderd wordt naar MYP 4/VWO 4 dan wordt bekeken of bevordering naar regulier 4 HAVO mogelijk is. In dat geval worden de HAVO profieleisen gebruikt.

Voor de profielen in de HAVO moet een minimaal aantal punten worden behaald.

- Voor N&T en N&G: 6/8 voor Knowledge and understanding (crit A) of Mathematics en 4/6 voor Knowledge and understanding (crit C) of Science.
- Voor E&M: 5/8 voor Knowledge and understanding (crit A) of Mathematics en 4/7 als eindcijfer voor Humanities.
- Voor C&M gelden geen aanvullende profieleisen.

Indien een leerling niet aan de algemene eisen of aan de profieleisen voldoet, wordt deze leerling tijdens de overgangsvergadering besproken. In het advies wordt de beoordeling voor criterion X meegenomen. De afdelingsmanager adviseert in dit geval de conrector over het vervolgtraject.

## Referentiewaarden voor de doorstroming van 4 MYP naar klas 5

Voor de doorstroming tellen de volgende leergebieden/vakken mee: Language A = Nederlands en Engels Language B = Frans, Duits en Spaans, Mathematics, Science, Humanities=Humanities, Geschiedenis en Economie, Technology, Performing Arts en PE.

Bij het MYP wordt de schaalverdeling van de International Baccalaureate (IB) van 1 t/m 7 gebruikt. Per sectie zijn de toetsingscriteria en de bijbehorende grenswaarden beschikbaar in het MYP Assessment Booklet. De vakken Natuurkunde en Scheikunde werken nog met de Nederlandse schaalverdeling van 1-10, zonder criteria.

Het behaalde **eindcijfer** voor de profielvakken uit de gekozen stroom zijn bepalend voor het kiezen van een profiel in VWO 5.

In de Tweede fase is er sprake van een doorlopende leerlijn. Er wordt periodiek gekeken of de kansen om het diploma te halen reëel zijn. Daartoe wordt gekeken naar het geheel van resultaten van de in het PTA vermelde toetsen.

### Algemene eisen:

- aan de eisen van het behalen van het MYP-certificate is voldaan (unmoderated marks)
- bij een onvoldoende binnen de vakken Mathematics, Nederlands en English er maximaal één met een 3 uit 7 en geen lager dan een 3 uit 7 beoordeeld is
- aan de vereisten voor Community & Service is voldaan

Een leerling stroomt door van MYP 4 naar VWO 5 indien

- voor één van de vakken een eindcijfer 3 (of 5 uit 10 voor nat of schei) en voor de overige vakken een eindcijfer 4 (of 6 uit 10 voor nat en schei) of meer is behaald.
- er in totaal (alle vakken) ten hoogste twee gecompenseerde onvoldoende cijfers zijn behaald

Indien de leerling in VWO 5 IB English Language and Literature wil volgen dient het vak Engels met ten minste een 4 uit 7 afgesloten te worden.

### Profieleisen:

Voor elk profiel moet een minimaal aantal punten worden behaald gebaseerd op criteriumpunten of eindcijfers

- Voor N&T moeten minimaal 18 punten gehaald zijn voor de vakken wiskunde (criterium A: Knowledge and Understanding (max. 8)), natuurkunde en scheikunde, waarvan 1x5 voor natuurkunde of scheikunde of 1x4 voor wiskunde.
- Voor N&G moeten minimaal 12 punten gehaald zijn voor de vakken wiskunde (criterium A: Knowledge and understanding), scheikunde, waarvan ten hoogste 1x5 voor scheikunde of ten hoogste 1x4 voor wiskunde.
- Voor E&M moeten minimaal 17 punten gehaald voor de vakken wiskunde (criterium A: Knowledge and understanding), economie en geschiedenis (beide gemiddelde van criteria A en B).
- Voor C&M worden geen aanvullende profieleisen gesteld

De eindcijfers op het overgangsrapport worden omgerekend naar het Nederlandse cijfersysteem (1 t/m 10) en gelden voor het Nederlandse examendossier als Examendossiertoets 1 (e01) of als eindcijfer (science en humanities).

Indien een leerling niet aan de algemene eisen of aan de profieleisen voldoet wordt deze leerling tijdens de overgangsvergadering besproken. De afdelingsmanager adviseert in dit geval de conrector over het vervolgtraject.

Indien de leerling niet bevorderd kan worden naar VWO 5 dan wordt bekeken of de overstap naar HAVO 4 dan wel doubleren wenselijk is. In het eerste geval worden de HAVO profieleisen gebruikt. De afdelingsmanager adviseert in dit geval de conrector over het vervolgtraject.

## Referentiewaarden voor de doorstroming van 4 HAVO naar 5 HAVO

In de Tweede fase is er sprake van een doorlopende leerlijn. Er wordt periodiek gekeken of de kansen om het diploma te halen reëel zijn. Daartoe wordt gekeken naar het geheel van resultaten van de in het PTA vermelde toetsen, vertaald in een voortschrijdend gemiddelde per vak. Daarbij wordt als uitgangspunt de zak-slaag regeling genomen.

Op basis van de resultaten van de perioden 1 en 2 wordt een advies over de voortgang gegeven. In beginsel zijn er twee adviezen: een positief advies en een nog niet positief advies. Heeft een leerling bij het tweede rapport een positief advies gekregen, dan gaat deze leerling in beginsel over naar HAVO 5. Een nog niet positief advies wordt uitgebracht als de leerling (nog) niet (geheel) aan de overgangsnormen voldoet.

Bij een nog niet positief advies wordt aan een leerling meegedeeld dat hij/zij niet kan worden toegelaten tot HAVO 5, tenzij hij of zij alsnog beantwoordt aan de referentiewaarden. Uiteraard wordt hem/haar meegedeeld waar de lacunes uit bestaan.

### **Referentiewaarden:**

Het eindrapport bevat geen cijfer lager dan 4.

Binnen de vakken Engels, Wiskunde en Nederlands max. 1x5 en geen lager dan 5

Een leerling gaat door indien:

- Voor alle vakken een eindcijfer 6 of meer is behaald.
- Voor één van de vakken een eindcijfer 5 en voor de overige vakken een eindcijfer 6 of meer is behaald.
- Voor één van de vakken een eindcijfer 4 en voor de overige vakken een eindcijfer 6 of meer is behaald, waarvan minimaal twee keer een 7 of één keer een 8 (of hoger).
- Voor twee van de vakken een eindcijfer 5 is behaald en voor de overige vakken een eindcijfer 6 of hoger, waarvan minimaal twee keer een 7 of 1 keer een 8 (of hoger).

Aan de eisen voor de vakken CKV en LO moet zijn voldaan.

Aan de vereisten voor C&S (Community & Service) moet zijn voldaan

De onafgeronde eindcijfers gelden voor het examen als eerste examencijfer (e01) met weging 1 of als eindcijfer (maatschappijleer).

Indien een leerling niet aan de referentiewaarden voldoet, wordt deze leerling tijdens de overgangsvergadering besproken. De afdelingsmanager adviseert in dit geval de corrector over het vervolgtraject.

## Referentiewaarden voor de doorstroming van 4 VWO naar 5 VWO

In de Tweede fase is er sprake van een doorlopende leerlijn. Er wordt periodiek gekeken of de kansen om het diploma te halen reëel zijn. Daartoe wordt gekeken naar het geheel van resultaten van de in het PTA vermelde toetsen, vertaald in een voortschrijdend gemiddelde per vak. Daarbij wordt als uitgangspunt de zak-slaag regeling genomen.

### Referentiewaarden:

Het eindrapport bevat geen cijfer lager dan 4.

Binnen de vakken Engels, Wiskunde en Nederlands max. 1x5 en geen lager dan 5

Een leerling gaat door indien:

- Voor één van de vakken een eindcijfer 5 en voor de overige vakken een eindcijfer 6 of meer is behaald.
- Voor één van de vakken een eindcijfer 4 en voor de overige vakken een eindcijfer 6 of meer is behaald, waarvan minimaal twee keer 7, of één keer een 8 (of hoger).
- Voor twee van de vakken een eindcijfer 5 is behaald, waarvan minimaal twee keer een 7 of een keer een 8 (of hoger).
- Voor één van de vakken eindcijfer 4 en voor één van de vakken een eindcijfer 5 en voor de overige vakken een eindcijfer 6 of hoger, waarvan minimaal drie keer een 7 of een keer een 8 en een 7 (of hoger).

Aan de eisen voor de vakken CKV en LO moet zijn voldaan.

Aan de vereisten voor C&S (Community & Service) moet zijn voldaan.

### Profieleisen:

Voor elk profiel moet een minimaal aantal punten worden behaald.

- Voor N&T moeten minimaal 19 punten gehaald zijn voor de vakken wiskunde, natuurkunde en scheikunde.
- Voor N&G moeten minimaal 13 punten gehaald zijn voor de vakken wiskunde, scheikunde.
- Voor E&M moeten minimaal 19 punten gehaald voor de vakken wiskunde, economie en geschiedenis.
- Voor C&M worden geen aanvullende profieleisen gesteld

De onafgeronde eindcijfers gelden voor het examen als eerste examencijfer (e01) met weging 1 of als eindcijfer (anw en maatschappijleer).

Indien een leerling niet aan de algemene eisen of aan de profieleisen voldoet wordt deze leerling tijdens de overgangsvergadering besproken. De afdelingsmanager adviseert in dit geval de conrector over het vervoltraject.

## Referentiewaarden voor de doorstroming van 5 VWO naar 6 VWO

In de Tweede fase is er sprake van een doorlopende leerlijn. Er wordt periodiek gekeken of de kansen om het diploma te halen reëel zijn. Daartoe wordt gekeken naar het geheel van resultaten van de in het PTA vermelde toetsen, vertaald in een voortschrijdend gemiddelde per vak. Daarbij wordt als uitgangspunt de zak-slaag regeling genomen.

### Referentiewaarden:

Het eindrapport bevat geen cijfer lager dan 4.

Binnen de vakken Engels, Wiskunde en Nederlands max. 1x5 en geen lager dan 5.

Een leerling gaat door indien:

- Voor alle vakken een eindcijfer een 6 of meer is behaald.
- Voor één van de vakken een eindcijfer 5 en voor de overige vakken een eindcijfer 6 of meer is behaald.
- Voor één van de vakken een eindcijfer 4 en voor de overige vakken een eindcijfer 6 of meer is behaald, waarvan minimaal twee keer een 7 of één keer een 8 (of hoger).
- Voor twee van de vakken een eindcijfer 5 is behaald en voor de overige vakken een eindcijfer 6 of hoger, waarvan minimaal twee keer een 7 of 1 keer een 8 (of hoger).

Aan de eisen voor de vakken CKV en LO moet zijn voldaan.

De onafgeronde eindcijfers gelden voor het examen als tweede examencijfer (e02) met weging 2.

Indien een leerling niet aan de algemene eisen voldoet wordt deze leerling in de overgangsvergadering besproken. De afdelingsmanager adviseert in dit geval de corrector over het vervolgtraject.